

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINA
při Základní škole Turnov - Mašov

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠD Školní družina při ZŠ Turnov - Mašov, příspěvková organizace

IČO 72742739

Sídlo Turnov-Mašov, U Školy 56, 511 01 Turnov

Adresa pro dálkový přístup telefon: 481 321 113
e - mail : zsmasov
<http://www.sdmasov.cz>
www.zsmasov.cz

Vedení školy ředitelka - Mgr. Renáta Šulcová

Zpracovatelé vychovatelka Jarmila Pivrcová

Zřizovatel Město Turnov
Antonína Dvořáka 335
511 01 Turnov

Kontakty:
Telefon 481 32 11 13

Platnost dokumentu od: 30.10. 2009

PŘEHLED VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

při Základní škole Turnov – Mašov, příspěvková organizace

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí.

Školní družina je určena pro žáky 1. až 5. ročníku. Ranní družina je otevřená od 6:45 do 7:30., odpolední družina začíná provoz po skončení vyučování jednotlivých tříd, končí v 16:00. Školní družina má dvě oddělení. První oddělení navštěvují žáci 1. až 2. ročníku. Druhé oddělení navštěvují žáci 3. až 5. ročníku. Školní družina se nachází v prostorách tříd. Služby školní družiny jsou poskytovány přihlášeným dětem (vyplněná přihláška podepsaná zákonným zástupcem) za úplatu. Získané finanční prostředky od zákonných zástupců jsou využívány k nákupu materiálu a her pro děti v ŠD.

Zákonný zástupce odhlašuje dítě ze školní družiny na základě písemné žádosti. Dítě může být vyloučeno ze školní družiny na základě hrubého či dlouhodobého porušování řádu ŠD.

Chod školní družiny se řídí vnitřním řádem ŠD, jehož součástí jsou i pravidla BOZP a PO. Řád ŠD je podřízen pravidlům školního řádu.

Materiální podmínky :

- školní družina je vybavená nábytkem (stoly a židličky pro práci, prostor pro hraní s kobercem, skříňky pro uložení materiálu a her)
- v každé třídě je počítač, radiomagnetofon s CD přehrávačem, hračky, stolní hry a stavebnice
- děti mohou využívat školní knihovnu, tělocvičnu, hřiště s umělým povrchem, školní zahradu
- prostředí školní družiny je bezpečné, odpovídající hygienickým normám

Prostorové podmínky

- herna ve třídě
- tělocvična
- školní hřiště
- školní zahrada

Personální podmínky

- činnost řídí vedoucí vychovatelka ŠD
- kvalifikovanost vychovatelek
- další vzdělávání – akreditované kurzy
- počítačová gramotnost
- dlouholetá pedagogická praxe
- organizační schéma: vedoucí vychovatelka ŠD
- vychovatelka ŠD

Ekonomické podmínky

- úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině je stanovena na 100,- Kč měsíčně
- o snížení nebo prominutí úplaty rozhoduje ředitel školy
- dalšími finančními zdroji je příspěvek od zřizovatele na provoz školní družiny a finanční příspěvek ze státního rozpočtu na ostatní neinvestiční výdaje

CÍLE VÝCHOVY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Podle věku jsou děti rozděleni do jednotlivých oddělení školní družiny. Skladba činností v jednotlivých odděleních se řídí věkem dětí ve skupině a jejich individuálními možnostmi.

Školní družina

- rozvíjí dítě v dovednostech a vědomostech potřebných k životu ve společnosti
- umožňuje dítěti najít si své místo ve skupině
- napomáhá formování životních postojů a posiluje osobnost dítěte k dosažení úspěchů
- zabezpečuje odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- spolupracuje s rodinou

Průřezová témata

Formou integrace jsou realizována tato průřezová témata: OSV, VDO, EGS, MKV, EV

Cílem programu ve školní družině je připravit dítě pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ve školní družině ho vybavit potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji.

Školní družina je místo, kde děti mají možnost

- regenerovat síly
- zájmově se vyžít
- zvolit si činnost
- rozvíjet tvořivost
- posilovat sebevědomí
- prožít radost
- být součástí kolektivu
- projevit aktivitu

Metody a formy práce

- týmová práce
- výklad
- pozorování
- individuální přístup
- dramatizace
- vyprávění
- praktické činnosti
- rozhovory
- soutěže
- návštěva knihovny
- pohybové aktivity
- hry - konstruktivní, stolní, tvořivé, námětové
- poznávání rostlin, živočichů
- relaxace
- přírodovědné, turistické vycházky

ROČNÍ PLÁN

ZÁŘÍ : Kamarádi, škola a já

- seznámení s režimem školy, s kamarády, s okolím školy, seznamovací hry, pravidla bezpečnosti, nácvik jednod. her

Máme rádi zvířata

- vyrábění zvířat z papíru, přírodního materiálu, modelíny, malování

ŘÍJEN : Barevný podzim

- nácvik míčových her, přeskoků přes švihadlo, orientační běh
- malování podzimní přírody různou technikou, vyrábění draků, halloween

- LISTOPAD : Rádi si hrajeme**
- kolektivní hry v místnosti, četba českých pohádek
 - skládání papíru – různé druhy zvířat, vyšívání jednoduchých obrázků
- PROSINEC : Těšíme se na Mikuláše**
- čertovský běh, čertovský karneval
 - výroba čertů, masek
- Vánoce jsou tady**
- vyrábění vánočních dárků, svícňů, přání
 - zpívání koled, seznámení s vánočními zvyky, zdobení stromečků
- LEDEN : Bílá zima u nás**
- bobování, stavění sněhuláků, iglů, závody na sněhu
 - četba na pokračování, luštění křížovek
 - malování zimních obrázků, skládání tučňáků, drhání náramků
 - vyrábění dárků pro budoucí prvňáky
- ÚNOR : Karnevalový čas**
- karneval, tanec, soutěže,
 - výroba masek, příprava výzdoby
 - četba na pokračování, hry se slovy
 - pozorování stop zvířat, výlet do lesa
- BŘEZEN : Svátky jara**
- vyrábění velikonočních přání, zvířátek, malování kraslic různou technikou, seznámení s velikonočními zvyky, koledy
 - velikonoční běh s vajíčkem
 - měsíc knihy – četba různých knih, vypravování, dramatizace
 - pohybové hry v tělocvičně
- DUBEN : Jaro kolem nás**
- pozorování jarní přírody, procházky do okolí
 - malování jarních květin
 - výroba papírových závěsných mobilů
- Slet čarodějnic**
- čarodějnický běh, výroba čarodějnic, netopýřů
- KVĚTEN : Den matek a sluníčko**
- výroba dárků, přání pro maminky
 - hry na hřišti, výlet na Hlavatici, stopovaná
 - malování a vyrábění jarních sluníček z různých materiálů

ČERVEN : Den dětí a léto

- závody, soutěže ke Dni dětí
- v lese – čelenky, boj o vlajku
- hry na zahradě, křížovky
- závody ve skoku přes švihadlo, v hodů šipkami
- lehkootletické závody

Akce pořádané školní družinou :

- orientační běh
- Mikulášský karneval
- čertovský běh
- dárky pro děti k zápisu
- velikonoční běh
- běh čarodějnic
- den dětí
- lehkootletické závody
- závody ve skoku přes švihadlo
- letní tábor

Stupeň vzdělávání a období vzdělávání : 1. stupeň – 1. období (1.- 2.ročník)
2. stupeň – 2. období (3. - 5. ročník)

Dílčí cíle dané aktivity : uvědomování si vlastní osobnosti
spolupráce ve skupině
rozvoj vzájemných vztahů
podílení se na životě školy

Rozvíjené klíčové kompetence

Komunikativní kompetence

Žák :

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory
- vyjadřuje se kultivovaně
- naslouchá druhým a vhodně reaguje
- obhajuje svůj názor
- využívá získané komunikativní dovednosti ke kvalitní spolupráci

Kompetence sociální personální

Žák :

- účinně spolupracuje ve skupině
- podílí se spolu s pedagogem na vytváření pravidel práce v týmu

- v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ní požádá
- přispívá k diskusi v malé skupině
- chápe potřebu spolupracovat při řešení daného úkolu
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho Sebedůvěru

Kompetence občanská

Žák :

- respektuje přesvědčení druhých lidí
- je schopen se vcítit do situací ostatních lidí
- respektuje a oceňuje naše tradice a historické dědictví
- projevuje smysl pro kulturu a tvořivost
- aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit
- respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí

Kompetence pracovní

Žák :

- dodržuje vymezená pravidla
- plní povinnosti a závazky
- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech
- přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot

Kompetence k řešení problémů

Žák :

- vnímá problémové situace ve škole i mimo ni
- promyslí a naplánuje způsob řešení
- nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
- činí rozhodnutí a je schopen je obhájit

Didaktické metody :

motivační aktivity, propojení osvojených vědomostí a dovedností.

Výchovné metody :

Skupinové a kooperativní metody, metody kritického myšlení

Předpokládaný časový nárok :

denně během provozu ŠD.

ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Zabezpečení výuky a výchovy těchto žáků se uskutečňuje plně v souladu s ŠVP školy a s materiálními, technickými a personálními podmínkami ŠD (viz výše).

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se ve školní družině realizuje zpravidla formou individuální integrace v běžných třídách a skupinách. Škola se opírá o doporučení a spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC) či praktickým lékařem pro děti a dorost. Důležitá je spolupráce vychovatelky s rodiči (zákonnými zástupci) žáka, s třídním učitelem (učitelkou), vedením školy.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Za bezpečný příchod žáků do družiny po skončení vyučování nebo zájmových aktivit odpovídá učitel, který ve třídě učí poslední hodinu nebo vede kroužek. Předá žáky vychovatelce, která vede prezenci v docházkovém sešitě.

Ve školní družině platí školní řád, který je žák povinen dodržovat. Děti jsou pod stálým dohledem vychovatelky, která je na začátku školního roku nebo po novém příchodu do družiny seznámí s bezpečnostními předpisy.

Vedení školy odpovídá za dodržování hygienických podmínek a bezpečného působení dle platných norem a zákonů (např. zdravé prostředí užívaných prostorů, bezpečné pomůcky, označení nebezpečných předmětů apod.). K tomu mu pomáhá vedoucí vychovatelka.

Zásady platné ve školní družině:

žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu,

žáci jsou seznamováni s prevencí proti sociálně patologickým jevům,

žáci si osvojují hygienické návyky,

je dodržován vhodný stravovací a pitný režim,

je respektována individuální potřeba odpočinku.

V Turnově – Mašově dne 1.9.2016

Jarmila Pivrcová, vedoucí vychovatelka

Mgr. Renata Šulcová, ředitelka školy